

**CUECH**

Universidades del  
Estado de Chile

# UESTATALES

---

Cambio Directorio  
CUECH 2026-2028

**01**

**PRESENCIA TERRITORIAL: DONDE EL MERCADO NO LLEGA**

**02**

**EQUIDAD E INCLUSIÓN: LA UNIVERSIDAD PÚBLICA PARA TODOS Y TODAS**

**03**

**INVESTIGACIÓN Y CONOCIMIENTO AL SERVICIO DEL PAÍS**

**04**

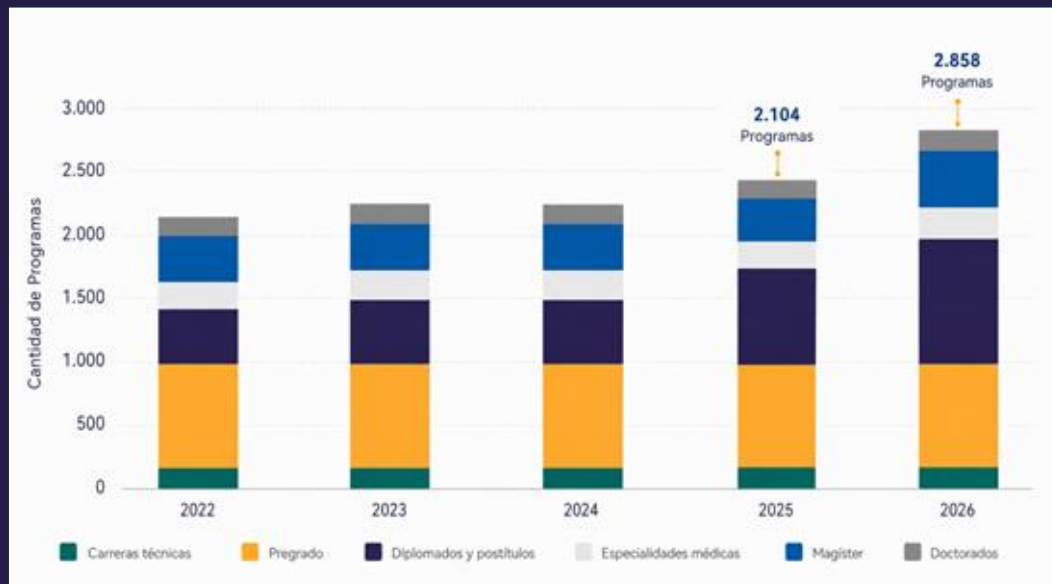
**UNIVERSIDADES ESTATALES AL SERVICIO DEL ESTADO Y LOS TERRITORIOS**

## PRESENCIA TERRITORIAL: DONDE EL MERCADO NO LLEGA



| Región / Sede           | Programas total | Programas estatales | Instituciones estatales | Sedes estatales | Participación estatal pregrado (%) |
|-------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------|-----------------|------------------------------------|
| Atacama                 | 85              | 85                  | 1                       | 2               | 100%                               |
| Aysén                   | 14              | 14                  | 1                       | 1               | 100%                               |
| Magallanes              | 64              | 64                  | 1                       | 2               | 100%                               |
| Arica y Parinacota      | 77              | 71                  | 2                       | 2               | 92,2%                              |
| Tarapacá                | 88              | 79                  | 2                       | 2               | 89,8%                              |
| Lib. Gral. B. O'Higgins | 65              | 56                  | 2                       | 3               | 86,2%                              |

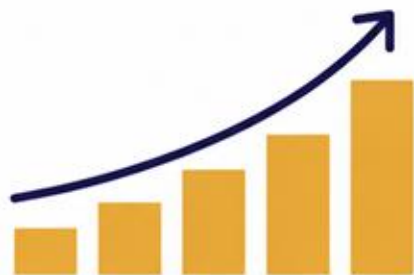
# Crecimiento de oferta de programas por tipo de programa



# Variación porcentual de matrículas entre 2022 y 2025



# Y en estos cuatro años, esa presencia no solo se mantuvo: creció con fuerza.



Ampliamos nuestra oferta académica en más de un **treinta y cinco por ciento**, pasando de unos 2.100 programas a cerca de 2.900 en todos los niveles formativos.



Y ese crecimiento no fue al azar ni lo dictó el mercado: respondió a las **necesidades de los territorios** y a las **prioridades estratégicas del país**.

**+35%**  
de oferta académica

**2.100**  
programas



**2.900**  
programas

Hace 4 años

Hoy



## ¿Dónde crecimos más?

Precisamente donde Chile tiene sus mayores brechas: **en la formación de capital humano especializado.**



**+600**

nuevos programas de postítulo y diplomados

un **119%** más que hace cuatro años.



**42**

nuevos doctorados

creciendo más de un **30%**.



**62**

nuevos magísteres



**19**

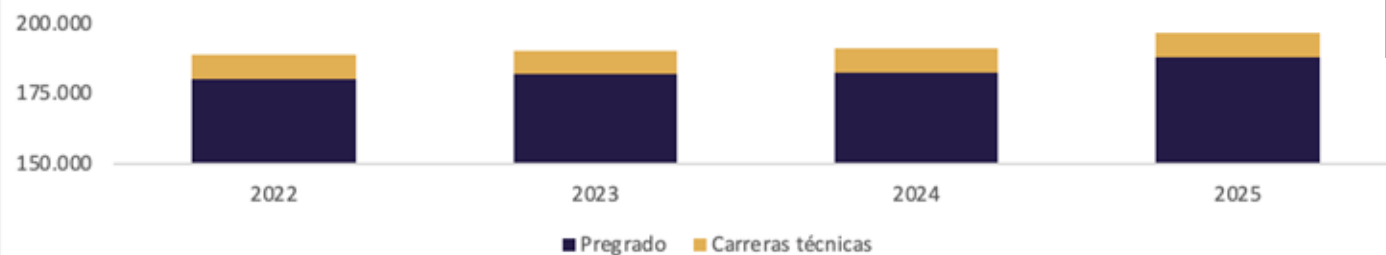
nuevos programas de especialidades médicas

### ESCUCHEN ESTAS CIFRAS

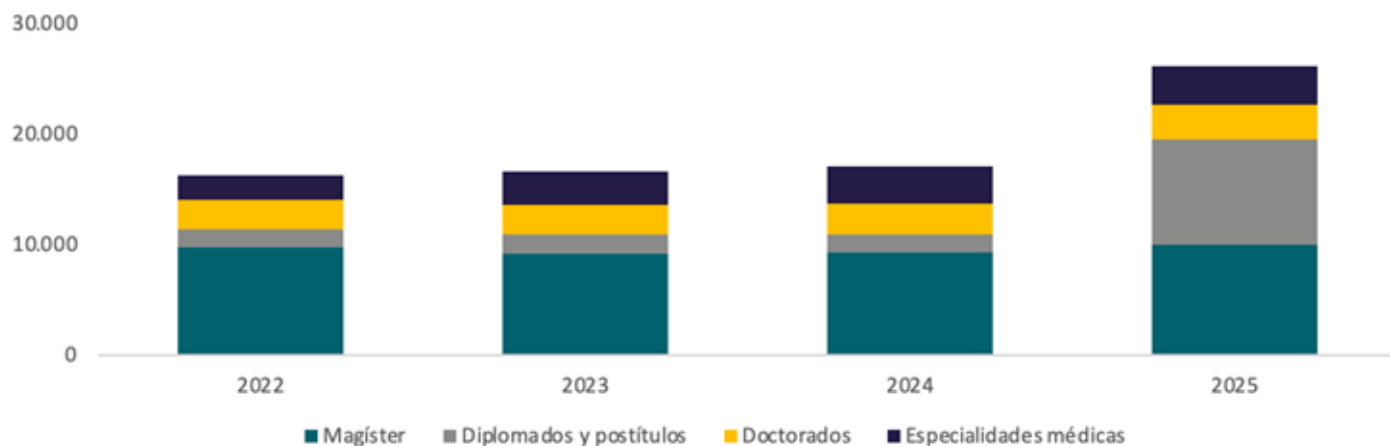


Seguimos creciendo **donde más se necesita**, para construir un país más justo, desarrollado y con más oportunidades para todas y todos.

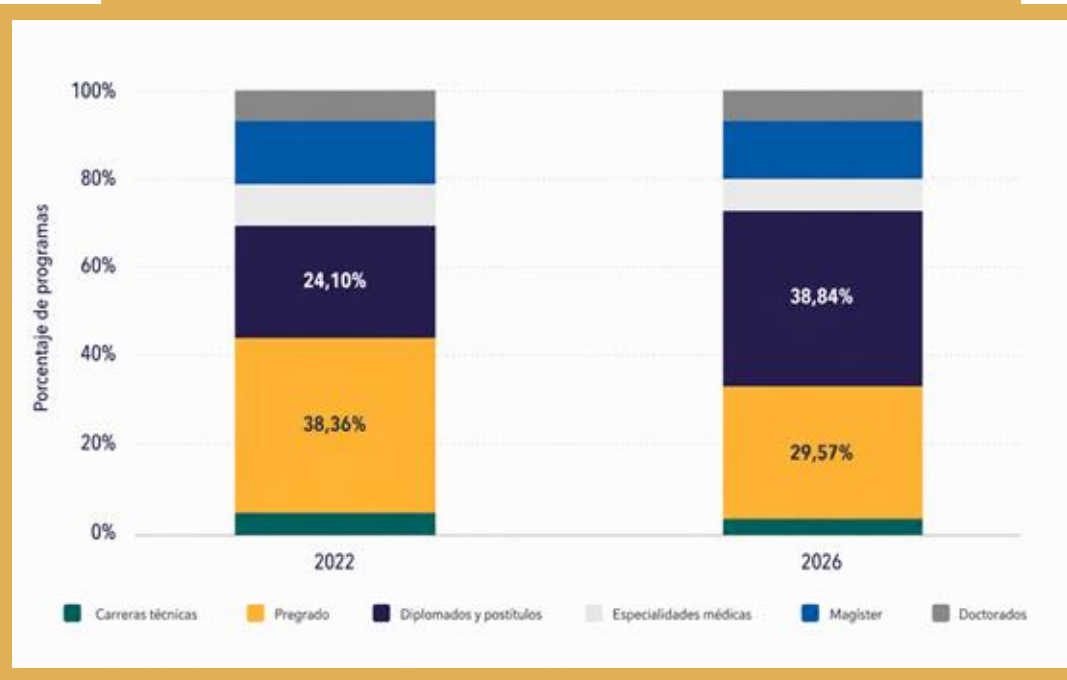
### Matrícula en formación inicial 2022 a 2025



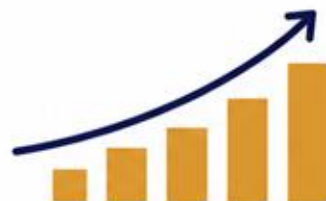
### Matrícula en formación avanzada 2022 a 2025



# Crecimiento de oferta de programas por tipo de programa



# Y crecimos con calidad, porque crecer sin calidad sería traicionar a quienes confían en nosotros.



Nuestros doctorados acreditados crecieron en

**21%**

alcanzando una tasa de acreditación de casi el **75%**.



Las especialidades médicas acreditadas crecieron en

**43%**



Y nuestros magisteres acreditados también aumentaron en

**3,5%,**

superando hoy los **200** programas acreditados.



**Más oferta.  
Más territorio.  
Más calidad.**

Esa es la ecuación de estos cuatro años, y ese es el primer pilar del avance de nuestro sistema.

Evolución de programas y acreditación 2022–2026

| CATEGORÍA PROGRAMA     | TOTAL_2022 | ACREDITADOS_2022 | TOTAL_2026 | ACREDITADOS_2026 | VARIACION_PCT_2022_2026 | PCT_ACREDITADO_2026 |
|------------------------|------------|------------------|------------|------------------|-------------------------|---------------------|
| Carreras técnicas      | 146        | 5                | 136        | 0                | -100%                   | 0%                  |
| Doctorados             | 124        | 102              | 166        | 123              | 21%                     | <b>74%</b>          |
| Especialidades médicas | 184        | 47               | 203        | 67               | 43%                     | <b>33%</b>          |
| Magister               | 336        | 196              | 398        | 203              | 4%                      | <b>51%</b>          |
| Pregrado               | 807        | 274              | 845        | 155              | -43%                    | <b>18%</b>          |



# Cobertura de Gratuidad en Universidades Estatales, 2024

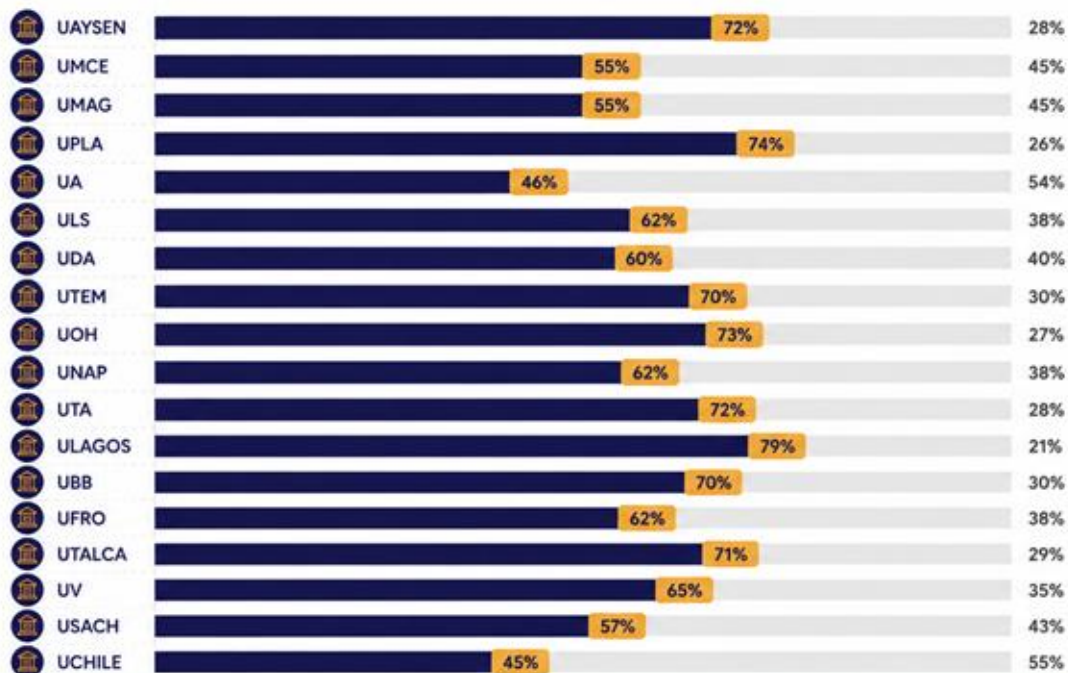


Seguimos ampliando  
oportunidades para que más  
estudiantes accedan a una  
**educación pública, gratuita  
y de calidad.**

## % de matrícula en gratuidad

■ % Matrícula en Gratuidad

■ % Matrícula sin Gratuidad



La gratuidad transforma vidas y abre puertas.  
**Más cobertura, más equidad, más futuro.**

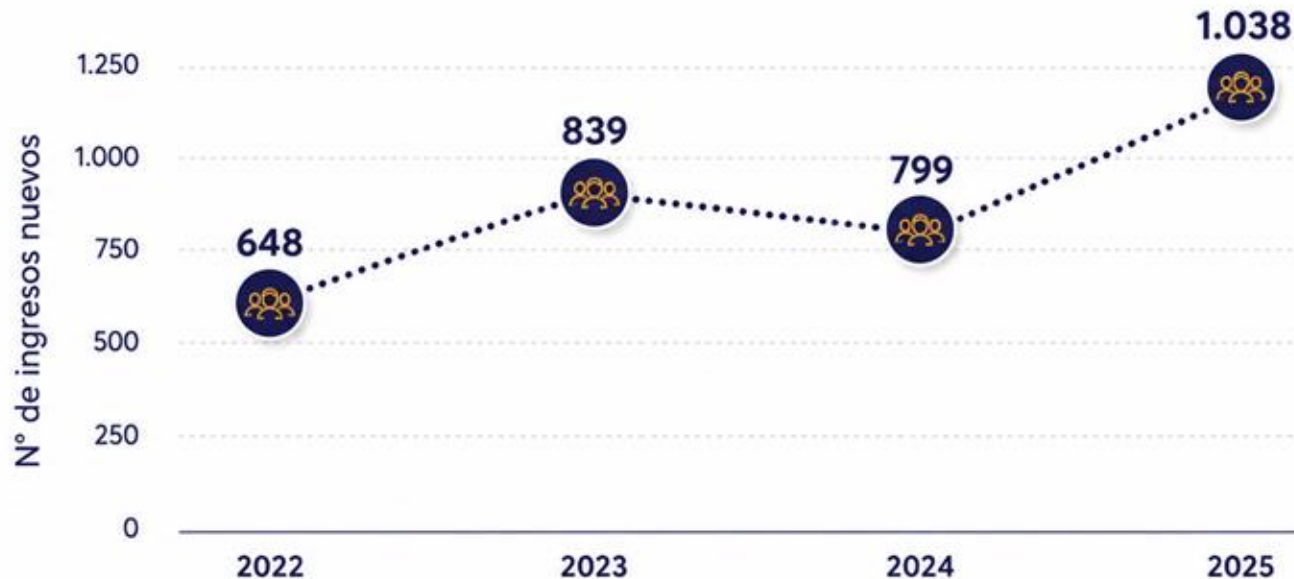




# Programa PACE: evolución de ingresos nuevos 2022-2025



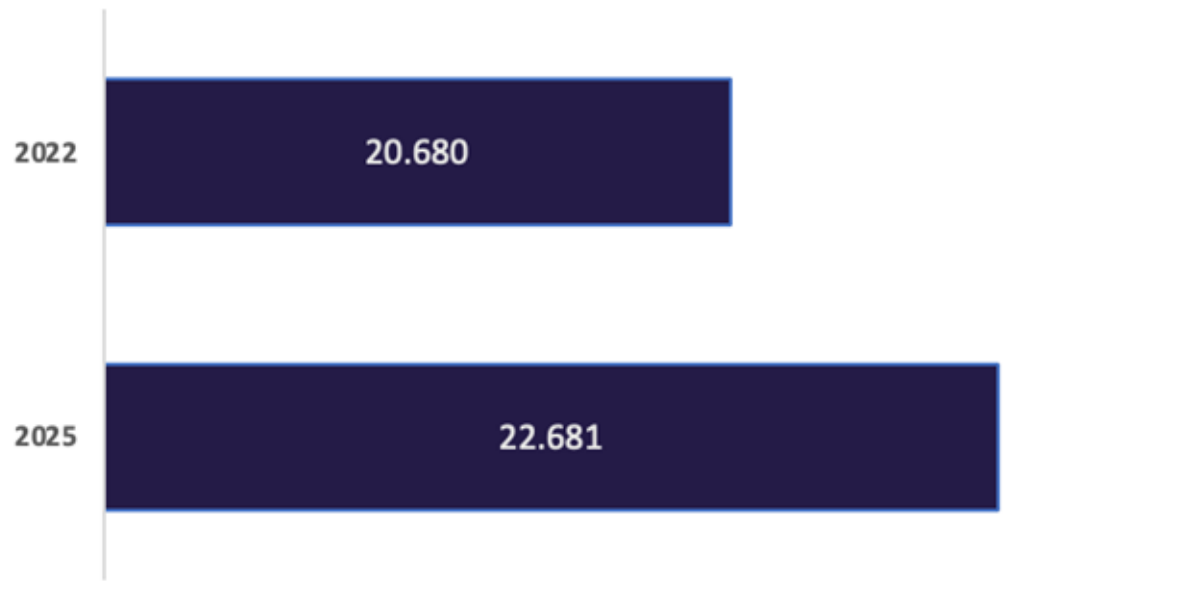
El Programa PACE sigue abriendo caminos y generando oportunidades.  
**Más talentos, más futuro.**



Cada ingreso nuevo es una historia de esfuerzo, acompañamiento y **transformación.**



## Matrícula femenina en carreras STEM





# PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE UNIVERSIDADES ESTATALES



2022-2025



Más conocimiento,  
más desarrollo.

La producción científica de las universidades estatales muestra una tendencia sostenida de crecimiento durante el período analizado, consolidando su aporte al desarrollo del país.



**14.494**  
PUBLICACIONES  
EN 2025



**+18,0%**  
CRECIMIENTO  
2022-2025



**+2.215**  
PUBLICACIONES  
MÁS QUE EN 2022

Evolución del total de publicaciones

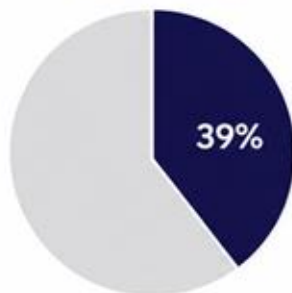


Seguimos impulsando la investigación y la generación de conocimiento para construir un futuro con **más oportunidades para todas y todos.**





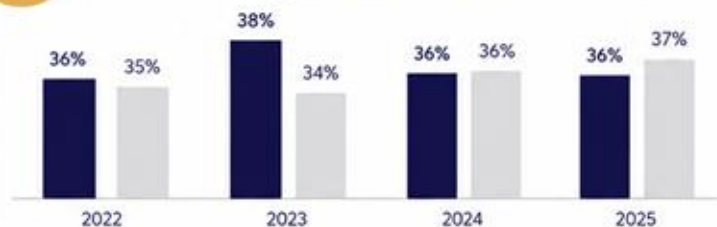
### Proyectos ANID adjudicados a Universidades (2022-2025)



■ Universidad estatal    ■ Universidad no estatal



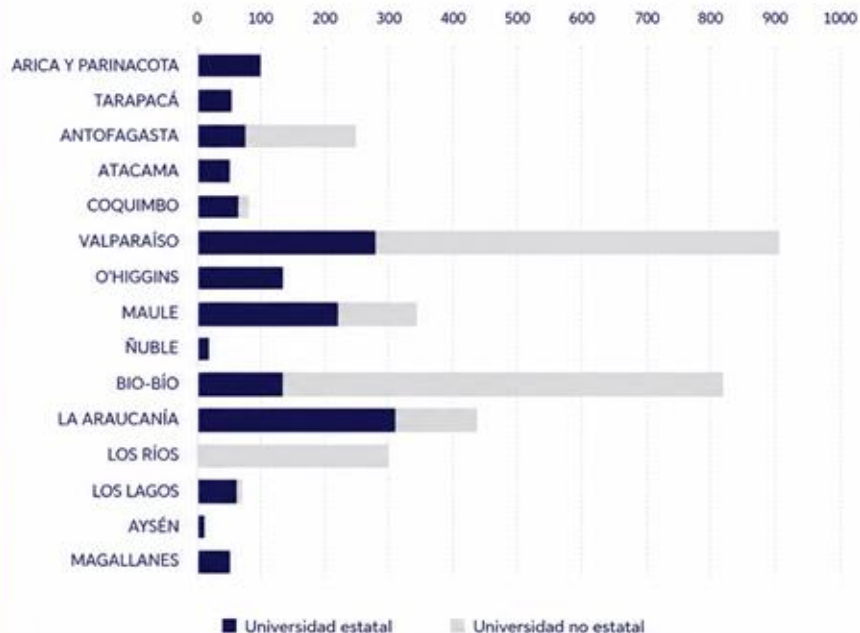
### Participación femenina en proyectos ANID adjudicados, 2022-2025



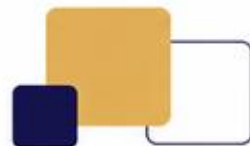
■ Universidad estatal    ■ Universidad no estatal



### Distribución regional de proyectos ANID adjudicados, 2022-2025



■ Universidad estatal    ■ Universidad no estatal





# ¿QUIÉNES CONDUCCEN EL ESTADO DE CHILE?

El año pasado, el **47%** de los nombramientos realizados a través del Sistema de Alta Dirección Pública correspondió a profesionales titulados en universidades estatales.



**Uno de cada dos.**

Y este dato no es trivial. Significa que una de cada dos seleccionadas por mérito —en concursos públicos, abiertos y competitivos— para los cargos directivos más relevantes del sector público, **se formaron en nuestras aulas.**

➤ Es la expresión más concreta del **vínculo histórico** entre la **universidad pública** y el servicio al Estado.



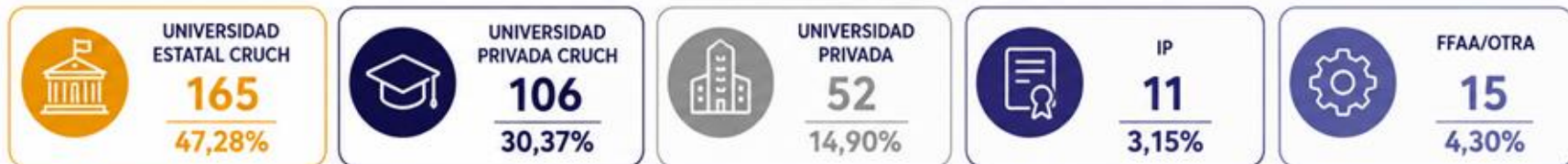
PROFESIONALES TITULADOS EN  
UNIVERSIDADES ESTATALES EN  
EL SISTEMA DE ALTA DIRECCIÓN PÚBLICA

# 47%

DEL TOTAL DE NOMBRAMIENTOS

realizados el año pasado a través  
del Sistema de Alta Dirección Pública.

## DISTRIBUCIÓN DE NOMBRAMIENTOS SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN DE FORMACIÓN



Las universidades estatales forman a quienes lideran el Estado.  
**Mérito, formación pública y compromiso con el país.**



# LA FORMACIÓN QUE SOSTIENE LA SALUD DE CHILE

De todos los médicos especialistas que ejercen hoy en el país, **más del 40%** obtuvo su título en una universidad estatal. Si consideramos únicamente a los especialistas formados en universidades chilenas, la cifra **supera el 51%**.



De todos los médicos especialistas que ejercen hoy en el país...

**+40%**

obtuvo su título en una universidad estatal.



Si consideramos únicamente a los especialistas formados en universidades chilenas...

**+51%**

obtuvo su título en una universidad estatal.

## PORCENTAJE DE ESPECIALISTAS FORMADOS EN UNIVERSIDADES ESTATALES QUE EJERCEN EN LA REGIÓN



Valparaíso

**~70%**

casi el 70%



Antofagasta

**~66%**

dos de cada tres



Arica y Parinacota

**>60%**

más del 60%



O'Higgins

**~60%**

cerca del 60%



Las universidades estatales forman a miles de especialistas que **cuidan la salud de las personas en todo Chile.**

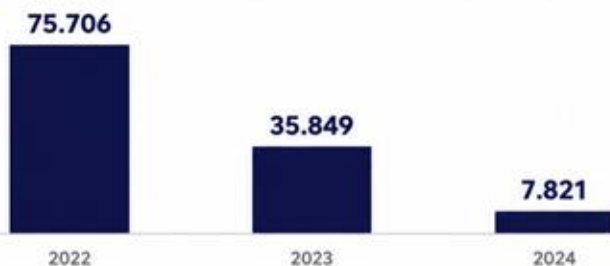
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Ministerio de Salud, CONIS y universidades chilenas.

# INVERSIÓN QUE TRANSFORMA: LA EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA IMPULSA EL DESARROLLO DEL PAÍS

El presupuesto destinado a educación superior ha enfrentado una disminución significativa en los últimos años. Sin embargo, la participación de las universidades estatales en estos recursos ha crecido de manera sostenida, reafirmando su **rol estratégico en la formación y el desarrollo de Chile.**



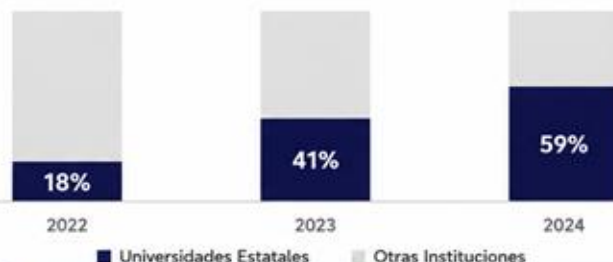
Presupuesto total GORE destinado a educación superior, 2022–2024 (MM\$)



El presupuesto total destinado a educación superior disminuyó un **90%** entre 2022 y 2024.



Participación de universidades estatales en presupuesto GORE destinado a educación superior, 2022–2024



La participación de las universidades estatales aumentó de **18% a 59%** en dos años.



En un escenario de menor inversión total, las universidades estatales han fortalecido su rol estratégico, destinando una mayor proporción de los recursos públicos a la **educación superior y al futuro de Chile.**



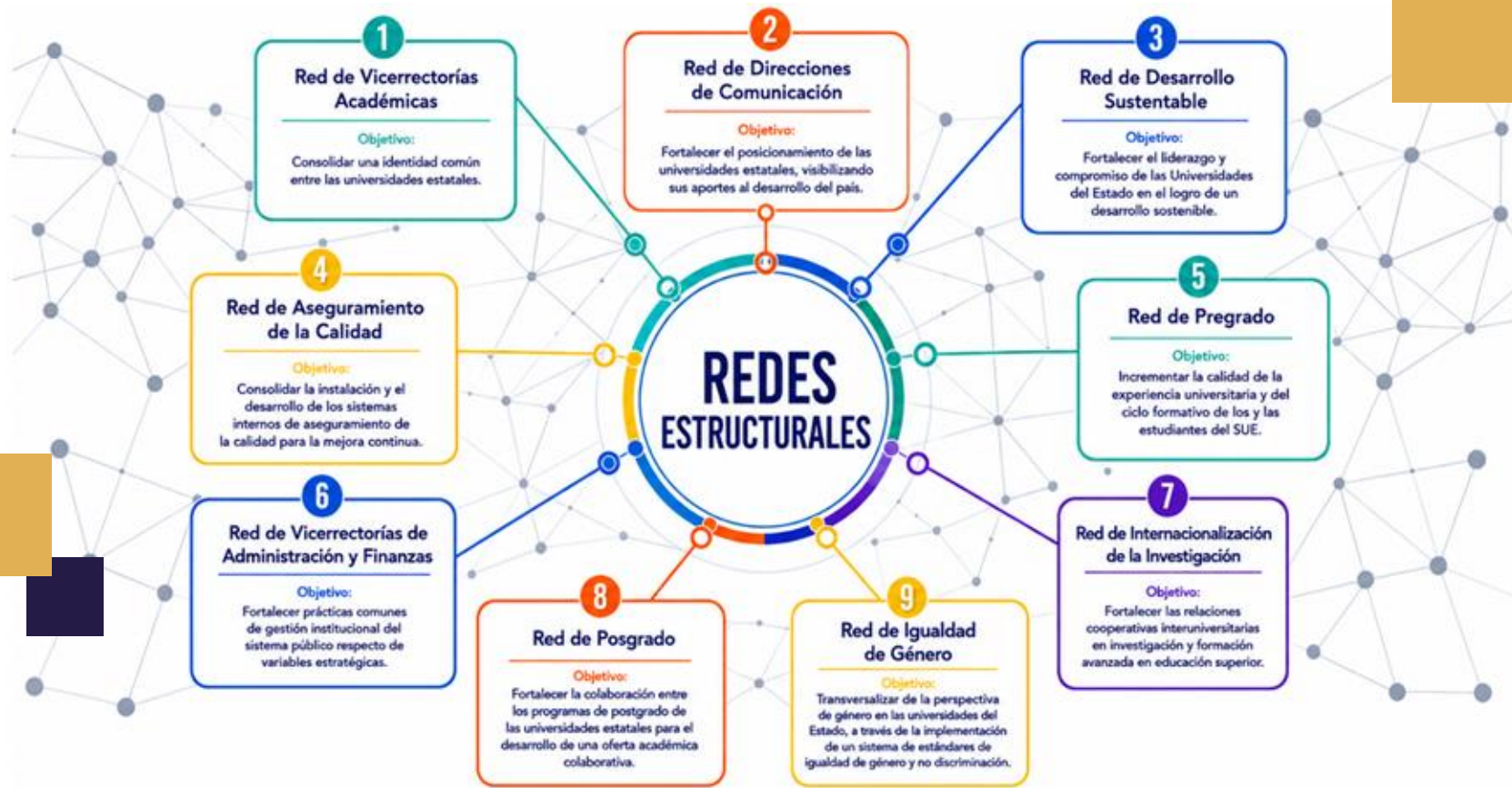
Fuente: Elaboración propia en base a datos GORE, 2022–2024.

# Misión del CUECH



Consolidarse como un **referente** nacional e internacional de la educación superior chilena, promoviendo el pleno desarrollo del Sistema de Universidades del Estado y el valor de la **educación pública** en todos los territorios del país, bajo sus principios fundacionales de **compromiso** con la democracia, pluralismo y libertad de expresión; el **derecho universal** a una educación pública, laica, intercultural y gratuita; en un marco de **comunidad** que respeta, valora y fomenta la diversidad, la libertad de pensamiento, la equidad de género, la inclusión social, y la sustentabilidad; fomentando la **excelencia** en la formación, la creación de conocimiento y la vinculación con el medio en todas las áreas de las ciencias, culturas, artes y otras disciplinas, que permitan un **desarrollo integral del país**, en todos sus territorios y para todas sus comunidades.











# PROYECTOS EN RED: COLABORACIÓN QUE MULTIPLICA IMPACTOS



En el marco de los proyectos en red participan más de 700 académicos, académicas y profesionales que trabajan colaborativamente desde distintas universidades del Estado.



PARTICIPAN MÁS DE

# 700

ACADÉMICOS, ACADÉMICAS  
Y PROFESIONALES

que trabajan colaborativamente  
desde distintas universidades  
del Estado.



A TRAVÉS DE ACCIONES FORMATIVAS,  
SE ESTIMA QUE CERCA DE

# 1.200

PERSONAS

han participado en instancias de  
formación y fortalecimiento de  
capacidades institucionales.



La colaboración en red y la formación continua impulsan comunidades  
**más fuertes, innovadoras y comprometidas con el desarrollo del país.**



# Convenios

## PROGRAMA MINVU-Universidades

que permite a las universidades públicas desarrollar proyectos en ámbitos de interés del Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Entre 2023 y 2024 se ejecutaron 60 iniciativas.

## PROGRAMA Prevención del Consumo de Alcohol y Drogas con SENDA

que entre muchos otros resultados permitió elaborar las orientaciones técnicas "Culturas Preventivas para la Vida Estudiantil en Universidades del Estado".

## CONVENIO Senado de la República

orientado a fortalecer sus programas de vinculación con la ciudadanía y desarrollar una agenda de colaboración para el periodo 2024-2027.

## CONVENIO Colaboración con Red Campus Sustentable

que ha impulsado acciones orientadas al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

## CONVENIO Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio

destinado a desarrollar iniciativas conjuntas de alcance nacional a través de las universidades estatales.

## CONVENIOS ONU Mujeres

para el Proceso de consulta pública de la Política Nacional de Cuidados.

## CONVENIOS Ministerio de las Culturas

para el Programa Puntos de Cultura.

## CONVENIO Comisión Verdad y Niñez

para prestar apoyo técnico, logístico y de capacidades analíticas, para el adecuado logro de los objetivos de la Comisión.



# Convenios

## ACUERDO Colaboración UNESCO- IESALC

que apunta a fortalecer el liderazgo y compromiso de las universidades estatales en la promoción del desarrollo sustentable.

## CONVENIO marco de cooperación con la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, AUGM

destinado a ampliar sus vínculos de colaboración y fortalecer actividades académicas, de docencia e investigación

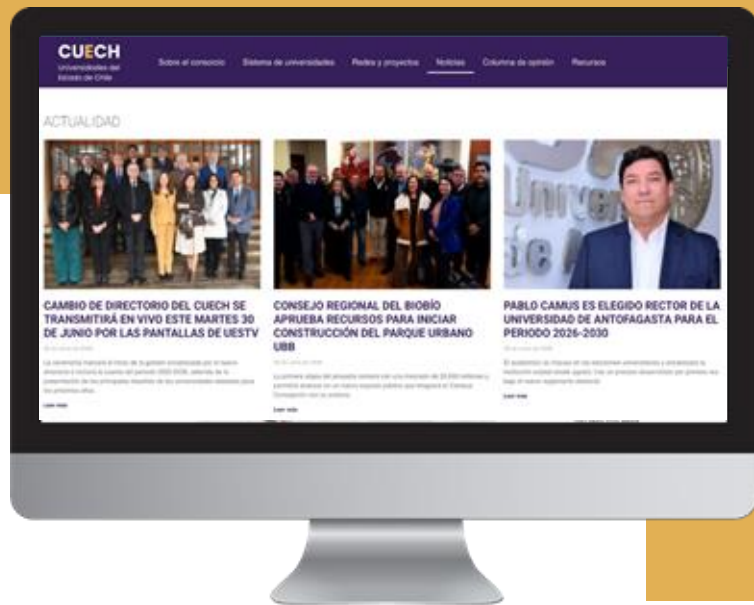
La participación en la

**Organización  
Universitaria  
Interamericana, OUI**

## CONVENIO Consejo Interuniversitario Nacional de Argentina

## COOPERACIÓN Chile-Italia

en el marco del proyecto Innovación en la Educación Terciaria: Cooperación Chile-Italia, orientado a generar y fortalecer un espacio de colaboración académica entre las universidades estatales chilenas y universidades italianas



UESTATALES

UESTATALES

UESTATALES

Transformamos el futuro para Chile

UESTATALES



Transformamos el futuro para Chile

UESTATALES



UESTATALES  
UESTATALES

UESTATALES

# NUEVOS ESTATUTOS U ESTATALES

Un hito histórico para la democracia interna y futuro de las universidades estatales.



La Ley de Universidades Estatales estableció una adecuación de los estatutos orgánicos a las nuevas disposiciones legales, asegurando la **participación y corresponsabilidad del Estado** en la aprobación del Plan de Desarrollo Institucional y del presupuesto de la universidad.



Los nuevos estatutos son el resultado de un **trabajo colaborativo y participativo** de las comunidades universitarias donde intervinieron académicos, funcionarios y estudiantes, con una **gobernanza sólida**, para proyectar el desarrollo humano de Chile.



Los nuevos estatutos fortalecen la democracia universitaria **y proyectan un futuro con más participación, corresponsabilidad y desarrollo para Chile.**



# Modernización de la Gestión Universitaria y reducción de barreras regulatorias

## Logros principales:

- Autorización para venta de servicios y bienes muebles producidos a partir de las funciones misionales de la Universidad.
- Exclusión de ley de Compras Públicas para Centros de I+ D y Transferencia Tecnológica.
- Exclusión de ley de Compras Públicas para la celebración de convenios con otras instituciones de educación superior, tanto nacionales como extranjeras.
- Exclusión de ley de Compras Públicas para la adquisición de bienes o contratación de servicios con entidades del extranjero, cuando estos no se encuentren disponibles en Chile o, existiendo, se ofrezcan en condiciones más ventajosas desde el extranjero.
- Régimen especial para contratos de construcción y mantención de infraestructura universitaria.
- Incorporación de nuevas causales de trato directo o licitación privada para actividades críticas.
- Restricción a la inhabilidad para contratar con el Estado en caso de condenas por prácticas antisindicales.



# CONSOLIDACIÓN DEL RÉGIMEN ESPECIAL DE LAS UNIVERSIDADES DEL ESTADO

## LOGROS PRINCIPALES:

- . Autorización legal de contratación de personal a honorarios en casos específicos.
- . Régimen de excepción para cese de funciones de académicos por el cumplimiento de 75 años de edad.
- . Ampliación de cupos para Incentivo al retiro de funcionarios, profesionales y académicos de universidades del Estado.
- . Régimen especial de excepción de control de jornada laboral (teletrabajo)
- . Autorización para desarrollo de actividades académicas temporales para extranjeros.

# INCIDENCIA QUE IMPULSA EL DESARROLLO DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES

Otro de los ámbitos en que el Consorcio de Universidades del Estado de Chile desarrolló una labor especialmente significativa durante el periodo 2022–2026 fue la **incidencia normativa y la participación activa** en los principales debates regulatorios, legislativos y de política pública que impactan el desarrollo de las universidades estatales.



## ENTRE ELLOS DESTACAN:



Financiamiento del sistema



Regulación de los aranceles asociados a la gratuidad



Políticas de acceso y permanencia estudiantil



Requisitos de ingreso a las carreras de pedagogía



Formación de profesionales de la salud



Regulación de campos clínicos



Condiciones para el desarrollo de la investigación y la innovación



La participación activa en estos debates fortalece el rol público de las universidades estatales y contribuye a la **construcción de políticas más justas, pertinentes y con visión de futuro para Chile.**





### Principales Logros:

- Modificación de requisitos de admisión a carreras de pedagogía, moderando el impacto negativo en la matrícula (Ley 21.799)
- Aranceles Regulados que reflejan de mejor forma los costos de las universidades estatales, como consecuencia de la solicitud a CGR de anular proceso de definición de aranceles de 2022.
- Mejoras en el reglamento de distribución del AIUE con el objeto de reducir las brechas existentes entre las universidades del sistema.

# PARTICIPACIÓN EN DISCUSIONES ESTRATÉGICAS PARA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

# Incidencia legislativa y relación con el Congreso Nacional

- Proyecto de ley de Campos Clínicos (en tramitación)
- Ley de Transferencia Tecnológica recién aprobada
- Ley de salud mental en educación superior
- Participación en discusión sobre ley de Nuevo Financiamiento de Educación Superior (FES)

# Incidencia ante Organismos Reguladores y de Libre Competencia

- Presentación de Informe ante Fiscalía Nacional Económica en el EMO9-2024
- Presentación ante Tribunal de Defensa de la Libre competencia. (Rol NC-553-2025)
- Participación en consulta pública sobre circular de Superintendencia de Educación Superior en materia de Salud Mental.
- Presentación ante Tribunal Constitucional en defensa de la educación no sexista. (Recurso Rol 15276-24)
- Norma aclaratoria de la SES respecto al alcance de la Ley 21.369 (Oficio N°1035/2022) a solicitud del CUECH

**CUECH**

Universidades del  
Estado de Chile

# UESTATALES

---

Cambio Directorio  
CUECH 2026-2028