



LLAMADO DE PRESENTACIÓN DE ANTECEDENTES

PROYECTO RED 2499-3

Profesional Experto/a para estudio de Internacionalización de postgrados estatales

I. Antecedentes Generales

Se requiere la contratación de un/a profesional experto a cargo de la realización de un “Estudio sobre condiciones y posibilidades de desarrollo del postgrado del CUECH a nivel internacional”, que se enmarca en la ejecución del Proyecto Institucional “Integración de repertorios formativos de postgrados del CUECH”, código RED 24993 con financiamiento del Gobierno de Chile a través del Ministerio de Educación.

II. Productos

El/la profesional deberá entregar los siguientes productos, según las siguientes indicaciones:

Producto	Plazo entrega	Contenidos mínimos que debe integrar el producto
Informe de Plan de Trabajo	Mes 1	<ul style="list-style-type: none">• Diseño metodológico ajustado según reunión con contraparte.• Cronograma detallado con hitos, plazos y responsables, incorporar reuniones para revisiones intermedias y validaciones.• Estrategias de validación de resultados
Informe de Avance sobre levantamiento de información	Mes 2	<ul style="list-style-type: none">• Marco referencial del estudio• Procedimientos e instrumentos utilizados para el levantamiento de información.• Caracterización de instrumentos aplicados a la fecha.
Informe de avance sobre hallazgos preliminares	Mes 3	<ul style="list-style-type: none">• Sistematización de experiencias relevantes, nacionales e internacionales, sobre internacionalización en los postgrados.• Avance de análisis de resultado de instrumentos aplicados.• Hallazgos preliminares encontrados
Informe final del estudio	Mes 4	<ul style="list-style-type: none">• Marco referencial• Marco metodológico• Caracterización del sistemas y las universidades a partir de la información levantada.• Sistematización de experiencias relevantes• Identificación de oportunidades, brechas y desafíos de la internacionalización en postgrados• Propuestas, recomendaciones u orientaciones estratégicas.



III. Perfil Profesional

El/la postulante deberá cumplir con los siguientes requisitos excluyentes

Formación Académica	<ul style="list-style-type: none">• Título profesional universitario en áreas como Educación, Ciencias Sociales, Políticas Públicas, o áreas afines• Magíster o grado académico superior, preferentemente en Educación Superior, Políticas Públicas, Relaciones Internacionales, Desarrollo Institucional o Disciplinas Relacionadas
Experiencia	<ul style="list-style-type: none">• Mínimo 5 años de trayectoria profesional en Educación Superior• Experiencia demostrable en el desarrollo de al menos una asesoría/consultoría vinculada a Educación Superior.• Experiencia comprobada en áreas de postgrado o internacionalización universitaria o colaboración interinstitucional.• Experiencia en la recolección, sistematización y análisis de información institucional, tanto cualitativa como cuantitativa
Calificaciones Mínimas	<ul style="list-style-type: none">• Conocimientos en educación superior (idealmente en niveles de formación de postgrado)• Manejo de herramientas digitales para trabajo en modalidad remota• Manejo en softwares de análisis cualitativo y cuantitativo

Link de Postulación: [Acceder aquí](#)

IV. Acuerdos Administrativos

Tipo de Contrato	Contratación a Honorarios
Documento para solicitar pago	Boleta de honorarios (1 por producto)
Modalidad	Remota/ no presencial
Jornada	10 horas semanales
Duración	4 meses
Monto bruto por producto	\$2MM. Pago Contra Entrega de VB de producto

V. Anexos

Se remite la siguiente información con el fin de que evalúe su interés y disponibilidad para ser considerado/a como posible candidato/a para la contratación asociada a esta propuesta:

a. Antecedentes del proyecto

El proyecto RED 24993, “*Integración de repertorios formativos de postgrados del CUECH*”, contempla en el Objetivo Específico N°2 “Evaluar el estado del arte de programas de postgrado del CUECH en áreas piloto, considerando la configuración curricular de su oferta formativa, sus disposiciones normativas, las posibilidades de posicionamiento internacional, y los requerimientos para el desarrollo de una plataforma que articule la oferta formativa de electivos de postgrado del CUECH”. En el marco de dicho objetivo, se integran acciones, entre las que se indica la Actividad N°5, que corresponde a un “Estudio sobre condiciones y posibilidades de desarrollo del postgrado del CUECH a nivel internacional”, tarea que debe ser llevada a cabo por un/a profesional que cuente con la especialización y experticia en el área, según lo requerido.

b. Identificación de la problemática

Las universidades del Estado de Chile enfrentan el desafío de fortalecer su oferta de postgrado en un contexto de creciente demanda por calidad académica, cooperación interinstitucional y visibilidad internacional.

El diagnóstico inicial del proyecto RED 2499-3 evidencia que el desarrollo del postgrado en estas instituciones se caracteriza por procesos fragmentados, desiguales y escasamente articulados, tanto a nivel nacional como internacional. Asimismo, se constata la existencia de capacidades institucionales heterogéneas, un escaso desarrollo de estructuras de gobernanza para la internacionalización del postgrado y una baja sistematización de indicadores comparables entre universidades.

Si bien algunas instituciones han impulsado iniciativas de movilidad, suscripción de convenios bilaterales o implementación de programas conjuntos, estos esfuerzos han sido aislados, puntuales y con baja coordinación interuniversitaria, lo que limita la proyección estratégica del sistema estatal como un actor articulado en el ámbito del postgrado internacional.

Este panorama se refuerza con los resultados de la Encuesta Nacional sobre Internacionalización Universitaria del CRUCH (2021), que advierte que la mayoría de las universidades chilenas carece de una política de internacionalización del postgrado claramente definida, enfrentando además restricciones significativas en recursos humanos, financiamiento y capacidades institucionales para la cooperación académica internacional.

En este contexto, el informe de la Red de Universidades Estatales (RED 2099-1, 2022) entrega lineamientos clave para avanzar hacia una internacionalización con sentido público, proponiendo que las universidades del Estado orienten sus estrategias hacia modelos colaborativos, solidarios, sostenibles y coherentes con sus misiones institucionales. Desde esta perspectiva, la internacionalización no debe

reducirse únicamente a la movilidad estudiantil o al posicionamiento global, sino entenderse como una estrategia transversal para mejorar la calidad educativa, generar conocimiento y fortalecer la vinculación con los territorios y redes del Sur Global.

De acuerdo con lo anteriormente señalado, se hace necesario un estudio que:

- Caracterice el estado actual del postgrado en las universidades del Estado de Chile, en términos de políticas, capacidades, barreras y condiciones institucionales para su internacionalización.
- Analice experiencias internacionales relevantes, desde un enfoque crítico y adaptativo, que permita identificar buenas prácticas aplicables al contexto del CUECH.
- Explore oportunidades de articulación y cooperación interuniversitaria, orientadas a consolidar una oferta de postgrado más integrada, flexible y pertinente, tanto a nivel nacional como internacional.

Mediante el desarrollo de este estudio se busca contar con evidencia y propuestas concretas que permitan potenciar a los postgrados estatales en atención a factores como la proyección a largo plazo, la pertinencia contextual, la integración de los recursos y capacidades, la orientación a resultados y su posicionamiento a nivel internacional. En consecuencia, contar con un insumo que aporte en el proceso de consolidación de las capacidades estratégicas del sistema estatal de universidades para avanzar en la integración de una internacionalización transformadora, contextualizada y coherente con su vocación pública. (Knight, 2004; McManus et al., 2021)

c. Objetivos

Objetivo General:

Analizar las condiciones actuales y las posibilidades de desarrollo del postgrado en las universidades del Estado de Chile en el contexto de la internacionalización, con el fin de identificar brechas de sistema y oportunidades de cooperación académica internacional.

Objetivos Específicos:

1. Caracterizar el estado actual del postgrado en las universidades estatales en relación con la internacionalización.
2. Analizar las buenas prácticas y experiencias nacionales e internacionales relevantes en materia de internacionalización del postgrado.
3. Identificar los espacios de mejora del sistema y las oportunidades de articulación interinstitucional entre las universidades del CUECH y redes internacionales.

d. Metodologías (cualitativas/cuantitativas) e instrumentos a utilizar

El estudio se desarrollará mediante una metodología de enfoque cualitativo-descriptivo, complementada con análisis comparativo, cuya implementación será completamente virtual. La propuesta metodológica busca asegurar el cumplimiento de los objetivos definidos, garantizando a su vez instancias de retroalimentación efectiva por parte de la coordinación del proyecto y una sólida vinculación entre la dimensión teórica del estudio y su aplicación práctica.

El/la profesional deberá asegurar el cumplimiento de los objetivos propuestos en su plan de trabajo, para ello, debe presentar una metodología que considere los elementos mínimos planteados en este apartado.

Todos los análisis, datos e informaciones generadas deberán ser desagregados por institución.

Casos

Las 18 universidades estatales que integran el CUECH constituyen las unidades de análisis consideradas en este estudio, a partir de las cuales se observarán dimensiones clave del proceso de internacionalización.

Técnicas e instrumentos de recolección de información

La metodología debe considerar como mínimo la implementación de:

- Una encuesta en cada universidad que permita caracterizar el estado actual del postgrado en las universidades estatales.
- Revisión documental de reglamentos de postgrado, políticas y planes internacionalización y planes de desarrollo institucional del área de postgrado.
- Revisión bibliográfica especializada y de casos documentados para analizar experiencias y casos nacionales e internacionales de internacionalización de postgrados.
- Entrevistas semiestructuradas y focus group para abordar los distintos objetivos del proyecto.
- Mapeo y Benchmarking de redes académicas nacionales e internacionales existentes.

e. Fases de Trabajo

El/la profesional debe proponer una metodología coherente con las fases que se describen, en articulación con los productos establecidos:

- Fase 1. Preparación y validación: considera la elaboración de la metodología del estudio y retroalimentación de la coordinación. Reunión de trabajo con coordinación.
- Fase 2. Levantamiento de información: considera presentación y validación de instrumentos de levantamientos de información. Aplicación de instrumentos, recopilación de documentos y antecedentes bibliográficos. Plan de análisis de información levantado acordado con la coordinación y reuniones con el equipo
- Fase 3. Sistematización y análisis: considera los diversos análisis necesarios de realizar para el logro de los objetivos propuestos. Reuniones con la coordinación.
- Fase 4. Validación y entrega final: considera revisiones con la coordinación, ajustes y presentación del informe



Referencias/Fuentes Bibliográficas importantes

- CRUCH. (2021). *Informe de resultados Encuesta Nacional sobre Internacionalización Universitaria*. Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas.
- McManus, P., Ferreira, G. C., Ramos, F., & Amorim, A. C. (2021). *Postgraduate internationalisation in Brazil: Advancing and resisting globalisation*. *Journal of Studies in International Education*, 25(5), 559–575. <https://doi.org/10.1177/10283153211003580>
- RED20991. (2022). *Informe que contiene los criterios para el análisis de experiencias internacionales de universidades estatales de avanzada*. Red de Universidades del Estado de Chile. Proyecto RED20991.
- Knight, J. (2004). *Internationalization remodeled: Definition, approaches, and rationales*. *Journal of Studies in International Education*, 8(1), 5–31. <https://doi.org/10.1177/1028315303260832>